

INSTRUMEN SUPERVISI AKADEMIK OLEH KEPALA SEKOLAH

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MELALUI OBSERVASI KELAS

Nama Sekolah:

Kelas/ Mapel:

Nama Guru:

Tahap:

No	Fokus Pengamatan	Keterangan				
		Ada				Tidak Ada
		1	2	3	4	
A. Kegiatan Pendahuluan						
1	Melakukan apersepsi dan motivasi					
2	Menyiapkan fisik dan psikis peserta dalam mengawali kegiatan pembelajaran					
3	Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik dalam perjalanan menuju sekolah atau dengan tema sebelumnya					
4	Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitan dengan tema yang dibelajarkan					
5	Mengajak peserta didik berdinamika melakukan sesuatu kegiatan yang terkait dengan materi					
B. Kegiatan Inti						
B.1 Guru menguasai materi yang diajarkan						
1	Kemampuan menyesuaikan materi dengan tujuan pembelajaran					
2	Kemampuan mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang diintegrasikan secara relevan dengan perkembangan, iptek, dan kehidupan nyata					
3	Menyajikan materi dalam tema secara sistematis dan gradasi (dari yang mudah ke sulit, dari konkret ke abstrak)					
B.2 Guru menerapkan strategi pembelajaran yang mendidik						
1	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai					
2	Melakukan pembelajaran secara urut					
3	Menguasai kelas dengan baik					

No	Fokus Pengamatan	Keterangan				
		Ada				Tidak Ada
		1	2	3	4	
B.2 Guru menerapkan strategi pembelajaran yang mendidik						
4	Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual					
5	Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif (nurturant effect)					
6	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan					
B.3 Guru menerapkan pendekatan saintifik						
1	Menyajikan topik atau materi yang mendorong peserta didik melakukan kegiatan mengamati					
2	Memancing peserta didik untuk bertanya					
3	Menyajikan kegiatan yang mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi atau data					
4	Menyajikan kegiatan yang mendorong peserta didik untuk mengasosiasikan/ mengolah informasi					
5	Menyajikan kegiatan yang mendorong peserta didik untuk terampil mengomunikasikan hasil secara lisan maupun tertulis					
B.4 Aspek yang diamati						
1	Memancing peserta didik untuk bertanya					
2	Menyajikan kegiatan yang mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi/data					
3	Menyajikan kegiatan yang mendorong peserta didik untuk mengasosiasikan/ mengolah informasi					
4	Menyajikan kegiatan yang mendorong peserta didik untuk terampil mengomunikasikan hasil secara lisan maupun tertulis					
B.5 Guru melaksanakan penilaian autentik						
1	Mengamati sikap dan perilaku peserta didik dalam mengikuti pelajaran					
2	Melakukan penilaian keterampilan peserta didik dalam melakukan aktivitas individu/kelompok					
3	Mendokumentasikan hasil pengamatan sikap perilaku dan keterampilan peserta didik					

No	Fokus Pengamatan	Keterangan				
		Ada				Tidak Ada
		1	2	3	4	
B.6	Guru memanfaatkan sumber belajar/media dalam pembelajaran					
1	Menunjukkan keterampilan dalam pemanfaatan sumber belajar					
2	Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan media pembelajaran					
3	Menghasilkan media pembelajaran yang menarik					
4	Melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan sumber belajar					
5	Melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan media pembelajaran					
B.7	Guru memicu dan/atau memelihara keterlibatan peserta didik dalam pembelajaran					
1	Menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik melalui interaksi guru, peserta didik, dan sumber belajar					
2	Merespons positif partisipasi peserta didik					
3	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respons peserta didik.					
4	Menunjukkan hubungan pribadi yang kondusif					
5	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme peserta didik dalam pembelajaran					
B.8	Guru menggunakan bahasa yang benar dan tepat dalam pembelajaran					
1	Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar					
2	Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar					
3	Menyampaikan pesan dan gaya yang sesuai					
C. Kegiatan Penutup						
C.1	Guru mengakhiri pembelajaran dengan efektif					
1	Melakukan refleksi secara efektif					
2	Memberikan tindak lanjut					

Nilai= $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Nilai

Catatan KS (Analisis Kekuatan dan Kelemahan Hasil Supervisi):

Tindak Lanjut KS:

Catatan Pengawas:

Pengawas,

..... ,
Kepala Sekolah,

NIP

NIP